

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ ИВАНА ИСАЕВИЧА ГАРМАША СТАНИЦЫ СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ

Утверждено
решением педсовета
протокол №1 от 29 августа 2025г.
Председатель педсовета
Е.В. Калач



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Кружок «Юный инспектор движения»

Направленность: **социально-педагогическая**

Уровень: **базовый**

Рассчитана на детей от 10 до 13 лет.

Срок реализации (общее количество часов) – 1 год (34 часа)

**Семенищева Светлана Владимировна,
ответственный по БДД**

ст. Старолеушковская,
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Введение.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

2. Направленность.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом и духовном развитии. Обучение детей правилам дорожного движения (далее – ПДД), основам оказания доврачебной помощи, основам страхования, общефизическая подготовка, навыкам фигурного вождения велосипеда.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. По виду деятельности программа относится к спортивно-оздоровительной. На занятиях (тренировках) используется командный (групповой), индивидуальный (личностный) и игровой (развлекательный) методы работы.

3. Новизна программы.

Ребята не только сами получают знания и умения, но и передают их другим: участвуют в различных соревнованиях и конкурсах, выступают перед учащимися начальной школы, занимаются оформлением наглядной агитации.

4. Актуальность программы.

Данная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии,

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, физического воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к здоровому образу жизни.

5. Педагогическая целесообразность.

Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

от простого к сложному,

от частного к общему,

с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

6. Цель программы.

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;

- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;

- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

7. Задачи.

- добиться того, чтобы занятия по ПДД стали потребностью учащихся;

- сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД;

- повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

8. Отличительные особенности.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

обучение ПДД, поведению на улице, основам страхования;

овладение знаниями, умениями и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи;

общую физическую подготовку (ОФП) учащихся;

обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;

практическую проверку полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях, общаясь друг с другом и педагогом, обучающиеся овладевают знаниями ПДД, основам страхования, этике поведения на дороге;

участвуют в повседневной жизни коллектива;

получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;

привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

9. Возраст обучающихся.

Возраст детей, участвующих в освоении данной дополнительной общеобразовательной программы 10-12 лет

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие мальчики и девочки, допущенные по состоянию здоровья врачом.

10. Срок реализации программы.

Программа внеурочной деятельности реализуется на базе кабинета ОБЖ и спортивного городка школы. Проводится 1 час в неделю и дает возможность реализации различных видов деятельности и форм работы.

Программа внеурочной деятельности состоит из следующих разделов: введение, разделы № 1-6. Предполагает последовательное изучение основных разделов программы, практическую отработку теоретических знаний, формирование умений и навыков.

Основными задачами на данном этапе развития ЮИД являются формирование ценностного отношения к приобретаемым знаниям, налаживание стратегии и тактики коллективной работы. В связи с этим спортивно-оздоровительная деятельность является одной из ведущих форм работы.

Использование различных форм контроля деятельности, позволяет закрепить приобретенные знания и умения, так же повышает мотивацию учащихся, показывая нужность их знаний другим участникам образовательного процесса (работа лекторской группы, проведение открытых межклассных мероприятий).

В разделе № 6 целесообразным является проведение соревнований. Данная форма работы повышает познавательную активность учащихся, обучает правильному отношению к состязаниям.

В программе дается возможность ведения профориентационной работы, а также формирования ценностного отношения к своей малой родине.

По завершению программы внеурочной деятельности кружка «ЮИД» организует и проводит акцию для учащихся школы «знаешь ли ты ПДД?», тем самым подводя итоги своей работы.

11. Форма и режим занятий.

Теоретические занятия начинаются с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем дается новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием видеофильмов, решением карточек.

К практическим занятиям относятся: фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий (фишки, качели, восьмерка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки. Занятия по ОФП (в спортивном зале, на спортивной площадке) – разминка, общеразвивающие упражнения, упражнения на выносливость, ловкость, гибкость, упражнения на расслабления мышц, игры на внимание.

12. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов.

К ним относятся:

словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, объяснение, разбор);

метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки);

метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде);
тестирование.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

медицинский контроль школьного врача – 2 раза в год;

психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

По итогам освоения программы обучающиеся должны знать:

историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

историю развития Правил дорожного движения;

о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

серии дорожных знаков и их представителей;

новые формы агитации и пропаганды ПДД;

Правила дорожного движения;

техническое устройство велосипеда;

работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам;

участвовать в конкурсах;

самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»

оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
 оказать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему в ДТП;
 дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не
 переходящие в чувство боязни и страха;
 взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных
 мероприятий.
 дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира,
 велосипедиста;
 участия в конкурсах, соревнованиях.

13. Формы подведения итогов:

контрольные испытания;
 тестирование физических качеств, и технических приемов;
 соревнования ЮИД по графику проведения соревнований на школьном и
 муниципальном уровне.

В целях контроля реализации усвоение и отработки каждой темы
 используются следующие виды контроля: оформление стенда по правилам ПДД;
 оформление тематических фотоальбомов; работа лекторской группы; выпуск
 листовок-молний о мероприятиях; организация и проведение открытых
 мероприятий для параллелей классов.

14. Учебно-тематический план.

№ п п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудито рные	Внеау дитор ные	
1	Введение	1	1		Знакомство с целью и задачами работы ЮИД
2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	6	3	3	Практическое применение полученных знаний
3	Раздел 2. Основы первой помощи.	5	1	4	Формирование теоретических знаний и практических навыков поведения в случае возникновения несчастных случаев в общественных местах. Знакомство с правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
4	Раздел 3. Основы страхования.	1	1		Знакомство с основными видами страхования История создания

					страхования, работа лекторской группы. Творческое развитие и самовыражение учащихся.
5	Раздел 4. Фигурное вождение велотранспортных средств.	13	3	10	Просветительская и агитационная деятельность в форме работы лекторской группы, организации и проведения внеклассного мероприятия, оформления стенда. Актуализация теоретических знаний.
6	Раздел 5. Общая физическая подготовка.	5	1	4	Формирование целостного представления о требованиях к безопасности при выполнении физических нагрузок
7	Раздел 6. Соревнования.	3	1	2	Повышение уровня мотивации и познавательной активности учащихся в данной сфере путем проведения спортивных состязаний и викторины..
Всего		34	11	23	

15. Содержание программного материала.

Введение (1 час)

Занятие № 1. Аудиторное (цели и задачи курса);

Ознакомление с целями и задачами курса обучения по программе юных инспекторов дорожного движения. Т.б.

Раздел 1. Правила дорожного движения /6 часов/

Занятие № 2. Аудиторное.

Правила дорожного движения РФ. Общие положения. Труд водителя. Общие обязанности водителей (1 час).

Занятие № 3. Внеаудиторное.

На улицах и дорогах. Обязанности пешеходов. (1 час).

Занятие № 4. Внеаудиторное.

Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Пешеходный переход. (1 час).

Занятие № 5. Аудиторное.

Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. (1 час).

Занятие № 6. Аудиторное.

Дорожные знаки дополнительные средства информации. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета (1 час).

Занятие № 7. Внеаудиторное.

Решение контрольных заданий. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. (1 час).

Раздел 2. Основы доврачебной медицинской помощи /5 часов/

Занятие № 8. Аудиторное.

Вызов спасательных служб. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах. Автомобильная аптечка. Способы ее применения. (1 час).

Занятие № 9. Внеаудиторное.

Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Практическое оказание помощи. Транспортировка пострадавших. Т.б (1 час).

Занятие № 10. Внеаудиторное.

Первая помощь при кровотечениях. Наложение жгута или закруток. Транспортировка пострадавших. (1 час).

Занятие № 11. Внеаудиторное.

Оказание помощи при термических и химических ожогах. Оказание помощи при обморожениях конечностей. (1 час).

Занятие № 12. Внеаудиторное.

Оказание помощи при потере сознания. Проведение сердечно-легочной реанимации. (1 час).

Раздел 3. Основы страхования /1 час/

Занятие № 13. Аудиторное.

Социальное страхование. Виды страховок и их предназначение. Выплаты по страховому случаю. Страховые компании, действующие на территории РФ. (1 час).

Раздел 4. Фигурное вождение велотранспортных средств /13 часов/

Занятие № 14. Аудиторное.

Требования к движению велосипедистов. Езда на велосипеде. Дорожная разметка и ее характеристика Горизонтальная разметка. (1 час).

Занятие № 15. Внеаудиторное.

Маневрирование. Скорость движения велосипедиста. Выполнение нормативных заданий. Т.б. (1 час).

Занятие № 16. Внеаудиторное.

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Выполнение нормативных заданий. (1 час).

Занятие № 17. Внеаудиторное.

Езда на велосипеде с препятствиями. Выполнение нормативных заданий. (1 час).

Занятие № 18. Внеаудиторное.

Фигурное вождение. Скоростное фигурное вождение. Устранение мелких неисправностей велотехники. (1 час).

Занятие № 19. Внеаудиторное.

Преодоление элементов препятствий (кегли, скачок, змейка). Устранение мелких неисправностей велотехники. (1 час).

Занятие № 20. Аудиторное.

Выбор маршрута движения, расчет времени и скорости передвижения к намеченному пункту. (1 час).

Занятие № 21. Внеаудиторное.

Преодоление препятствий (качели, ворота, перенос воды с тумб). Выполнение нормативных заданий. (1 час).

Занятие № 22. Внеаудиторное.

Фигурное вождение с элементами «тише едешь». Выполнение нормативных заданий. (1 час).

Занятие № 23. Внеаудиторное.

Движение велосипедистов в группах. Выполнение нормативных заданий. (1 час).

Занятие № 24. Внеаудиторное.

Движение велосипедистов группами. Выполнение нормативных заданий. (1 час).

Занятие № 25. Внеаудиторное.

Участие в конкурсе велосипедистов «Трасса». (1 час).

Занятие № 26. Аудиторное.

Анализ допущенных ошибок и корректировка правильности выполнения упражнений. (1 час).

Раздел 5. Общая физическая подготовка /5 часов/

Занятие № 27. Аудиторное.

Общефизические упражнения и их способы выполнения. Меры безопасности при выполнении ОФП.Т. б. (1 час).

Занятие № 28. Внеаудиторное.

Разминка. Упражнения для мышц рук, туловища, ног. (1 час).

Занятие № 29. Внеаудиторное.

Разминка. Силовые упражнения на скамейке. (1 час).

Занятие № 30. Внеаудиторное.

Разминка. Упражнения для мышц спины и пресса. (1 час).

Занятие № 31. Внеаудиторное.

Разминка. Силовые упражнения на скамейке. (1 час).

Раздел 6 . Соревнования. /3 часа/

Занятие № 32. Аудиторное.

Конкурсы согласно Положения «ЮИД». (1 час).

Занятие № 33. Внеаудиторное.

Участие в школьных соревнованиях « ЮИД». (1 час).

Занятие № 34. Внеаудиторное.

Участие в районных соревнованиях «ЮИД». (1 час).

16. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

	1. Технические средства обучения	
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	DVD диски по ПДД	3
4.	Магнитная доска	1
5.	Макеты ТС и знаки ПДД	набор
6.	Велосипед дорожный (взрослый)	1
	2. Экранно-звуковые пособия	
1.	Видеофильмы вело-спортивной направленности	2
	5. Игры и игрушки	
	3. Оборудование кабинета	
1.	Ученическая мебель кабинета ОБЖ	1
2.	Спортивная площадка	1
3.	Транспортная площадка	1
4.	Дорожные знаки ПДД (макеты)	комплект

17. Список литературы:

1.	Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.	1
2.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.	1

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

методического объединения

учителей физической культуры и ОБЗР

от _____ 2025 года № 1

_____ Жежелев Ю. А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ Попова Е.А.

от _____ 2025 года № 1