

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
имени Ивана Исаевича Гармаша
ст. Старолеушковской

Принята на заседании
педагогического совета
от «__29__» _____августа_2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 11
_____А.В.Калач
«__01__» сентября2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

кружка «ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА»

Уровень программы базовый.

Срок реализации программы 1 год (68часов).

Возрастная категория: от 15 до 18 лет.

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Савченко Татьяна Александровна, педагог
дополнительного образования.

Ст. Старолеушковская, 2025

Паспорт программы

№	ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА	
1	Возраст учащихся	15-18 лет
2	Срок обучения	1
3	Количество часов(общее)	1
4	Количество часов в год	68
5	Ф.И.О. педагога	Савченко Т.А.
6	Уровень программы	Базовый
7	Продолжительность 1-го занятия (по САНПИНу)	45 минут
8	Количество часов в день	1 час
9	Периодичность занятий в неделю	1 раз

Содержание

1.	Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования.	
1.1	Пояснительная записка программы.	3
1.2	Цели и задачи.	5
1.3	Содержание программы.	6.
1.4	Планируемые результаты.	9
2.	Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1.	Календарный учебный график.	10
2.2.	Условия реализации программы.	16
2.3.	Формы аттестации.	17
2.4.	Оценочные материалы.	17
2.5.	Методические материалы.	18
2.6.	Список литературы.	20

Раздел № 1 программы

Комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1 Пояснительная записка программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА**» (далее – программа) составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613);

-примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Программа имеет **гуманитарную** направленность.

Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 10-11 классов к единому государственному экзамену по обществознанию.

Новизна программы заключается в том, что в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ЕГЭ по обществознанию, относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

Актуальность программы заключается в том, что данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Педагогическая целесообразность Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребёнок имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы, приемлемый для него. На занятиях применяются информационные технологии и проектная деятельность. Данная программа позволяет выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к обществознанию.

Отличительные особенности данной программы является то, что данная программа позволяет выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к предмету.

Адресат программы – дети в возрасте от 15 до 18 лет. Прием учащихся осуществляется на основании письменного заявления родителей, в группы обучения принимаются все желающие дети. Предполагаемый состав группы 12 человек.

Уровень программы, объём и сроки.

По уровню усвоения программа является **ознакомительной**, продолжительность обучения 1 год, 68 часов:

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут

Особенности образовательного процесса. Для организации учебного процесса, в соответствии с учебным планом в кружке «ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА», применяется групповая форма обучения. Виды учебных занятий групповые, индивидуально групповые, индивидуальные, коллективные, выставки, защита проектов, игры, конкурсы и олимпиады, творческая мастерская.

1.2 Цели и задачи программы.

Цели и задачи программы: Подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере

• Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1. Патриотическое воспитание:** проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; - ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- 2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:** готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- 3. Эстетическое воспитание:** восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
- 4. Ценности научного познания и практической деятельности:** осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- 5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности

правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6. Трудовое воспитание: активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

7. Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

8. Воспитывающая предметно-эстетическая среда

В процессе художественно-эстетического воспитания обучающихся имеет значение организация пространственной среды школы. При этом школьники должны быть активными участниками (а не только потребителями) её создания и оформления пространства в соответствии с задачами образовательной организации, среды, календарными событиями школьной жизни. Эта деятельность обучающихся, как и сам образ предметно пространственной среды школы, оказывает активное воспитательное воздействие и влияет на формирование позитивных ценностных ориентаций и восприятие жизни школьниками.

Предметные:

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА ческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

– **Метапредметные:**

- умение ставить учебные цели;
- умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- умение сличать результат действий с эталоном (целью);

- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
- умение оценивать результат своей работы, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

1.3. Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1.	Введение	1	1		Входная диагностика
2.	Раздел I. Экономика	26	13	13	текущий
3.	Раздел II. Социальная сфера	14	7	7	комбинирован ный
4.	Раздел III. Политическая жизнь общества	20	10	10	текущий
5.	Предэкзаменационное повторение	7	1	6	Итоговый контроль
Всего часов:		68	32	36	

Содержание учебного плана.

Содержание программы учебного предмета

Введение. Общество как сложная динамическая система (1 ч.)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и

услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Особенности современной

экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и

прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности

развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (14 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальная структура общества. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Нация и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты, пути их преодоления. Семья как социальный институт. Бытовые отношения. Гендерные стереотипы и роли. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 часов)

Политика. Власть. Политическая сфера и политические институты. Политическая власть и политические отношения. Политические идеологии. Политическая система: структура, функции, виды. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Избирательная система и избирательная кампания. Политические партии, их функции и типология. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические движения. Типы политических систем. СМИ и политическое сознание (обыденное и теоретическое). Политическое сознание и политическое поведение. Политический терроризм. Сущность и этапы политического процесса. Политическая культура.

Предэкзаменационное повторение- 7 часов

1.4. Планируемые результаты.

В результате изучения обучающийся научится:

- определять сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график .

	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	Вводное занятие. 1							
1.			Введение. Общество как сложная динамическая система	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
Раздел I. Экономика 26 часов								
2.			Роль экономики в жизни общества	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
3.			Экономика как подсистема общества	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
4.			Что изучает экономическая	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий

			наука?					
5.			Понятие ВВП и ВВП	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
6.			Экономический рост	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
7.			Экономические циклы	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
8.			Рынок в жизни общества. Рыночные отношения	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
9.			Рыночные структуры. Конкуренция и монополия	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
10.			Фирма в экономике. Факторы производства	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
11.			Прибыль и бухгалтерские издержки	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
12.			Постоянные и переменные затраты. Налоги предприятия	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
13.			Правовые основы предприниматель ства	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
14.			Организационны е формы предприниматель ства. Субъекты предприниматель ства	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
15.			Основные	1		Лекция. Практическое	Каб№27	текущи й

			источники финансирования бизнеса			занятие		
16.			Принципы менеджмента и основы маркетинга	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
17.			Экономические функции государства	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
18.			Монетарная и фискальная политика государства	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
19.			Банковская система и другие финансовыединсти туты	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
20.			Инфляция: виды, причины, последствия	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
21.			Рынок труда	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
22.			Безработица и государственная политика в области занятости	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
23.			Мировая политика. Государственная политика в сфере международной торговли	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
24.			Глобальные проблемы экономики	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
25.			Сущность и	1		Лекция. Практическое	Каб№27	текущи й

			структура экономической культуры			занятие		
26.			Связь экономической культуры и деятельности	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
27.			Обобщающее занятие	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
Раздел II. Социальная сфера 14 ч.								
28.			Многообразие социальных групп. Социальнонерав енство	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
29.			Социальная стратификация и социальные интересы	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
30.			Социальные нормы и социальный контроль	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
31.			Девиантное поведение. Преступность	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
32.			Межнациональны е конфликты, пути их решения	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
33.			Национальная политика в России	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й
34.			Семья как социальный институт современногообщ ества	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущи й

35.			Бытовые отношения	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
36.			Гендерные роли и стереотипы	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
37.			Гендерные отношения в современном обществе	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
38.			Молодежь как социальная группа	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
39.			Молодежная субкультура	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
40.			Демографическая ситуация в России	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
41.			Урок обобщения и контроля	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
Раздел III. Политическая жизнь общества 20ч.								
42.			Политическая деятельность и общество	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
43.			Политические отношения и власть	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
44.			Структура и функции политической системы	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
45.			Политические режимы. Демократические перемены в России	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
46.			Сущность	1		Лекция.	Каб№27	текущий

			правового государства			Практическое занятие		й
47.			Гражданское общество. Местное самоуправление	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
48.			Избирательная система	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
49.			Избирательная компания	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
50.			Понятие, типология и функции политических партий	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
51.			Политические движения. Типы партийных систем	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
52.			Политическая элита и политической лидерство	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
53.			Роль политического лидера. Типы лидерства	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
54.			Политическое сознание: обыденное и теоретическое сознание	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
55.			Современные политические идеологии	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
56.			СМИ и политическое сознание	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий

57.			Понятие и многообразие форм политического поведения	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
58.			Политический терроризм. Регулирование политического поведения	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
59.			Сущность и этапы политического процесса	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
60.			Политическое участие. Политическая культура	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
61.			Урок обобщения и контроля	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
Предэкзаменационное повторение 7ч.								
62.			Предэкзаменационное повторение	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
63.			Предэкзаменационное повторение	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
64.			Предэкзаменационное повторение	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
65.			Предэкзаменационное повторение	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
66.			Предэкзаменационное повторение	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
67.			Предэкзаменационное повторение	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий
68.			Предэкзаменационное повторение	1		Лекция. Практическое занятие	Каб№27	текущий

ИТОГО	68				
--------------	-----------	--	--	--	--

2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое оснащение занятий. Для занятий с детьми требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно - гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним освещением. Вечернее освещение лучше всего обеспечивает люминесцентными лампами, создающими бестеневое освещение, близкое к естественному.

Оборудование кабинета. Для занятий в помещении имеются столы, стулья, материально-техническое обеспечение. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Все это дисциплинирует ребят, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

Материально-технические условия реализации программы

оборудование поступившее в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

в МБОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской в

структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	наименование	Технические характеристики	Ед. изм.	Кол -во.
	Ноутбук учителя	Форм-фактор: трансформер Жесткая, неотключаемая клавиатура: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920x1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 7500 единиц Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Объем SSD: не менее 256 Гб Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Стилус в комплекте поставки: требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интер-фейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общеси-темных приложений: требуется Программное обеспечение (далее - ПО) для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется	шт.	1
	Интерактивный комплекс	Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей Встроенные акустические системы: требуется Количество одновременно распознаваемых касаний	компл ект	1

		сенсорным экраном: не менее 20 касаний Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): требуется Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт. Возможность подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi): требуется Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: требуется Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником: требуется Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера: требуется Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы: требуется		
	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения). Максимальный вес, выдерживаемый креплением: не менее 60 кг	шт.	1
	Зд оборудование (3д принтер)	Тип принтера: FDM; Материал: PL A; Рабочий стол: с подогревом; Рабочая область (XYZ): от 180x180x180 мм; Скорость печати: не менее 150 мм/сек; Минимальная толщина слоя: не более 15 мкм Формат файлов (основные): STL, OBJ Закрытый корпус: наличие	шт.	1
	Ноутбук мобильного класса	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура: требуется Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов	шт.	1

		Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Время автономной работы от батареи: не менее 7 часов Вес ноутбука: не более 1,4 кг Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется		
	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600х600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов	шт.	1
	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600х600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов	шт.	1
	Штатив	Максимальная нагрузка не более 5 кг, максимальная высота съемки не менее 148 см.	шт.	1
	Ноутбук	Частота процессора, МГц 2500, Количество ядер процессора, 2 шт; Тип оперативной памяти DDR4, Разрешение экрана, Мп1920х1080	шт.	10
	Фотограмметрическое	ПО для обработки изображений и определения	kbw	1

	ПО	формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве		
	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей не менее 18 млн.	шт.	1
	Планшет	Совместимость с квадрокоптером, п.2.3.5 Примерные характеристики: Диагональ/разрешение: не менее	шт.	1
	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	Объем памяти не менее 64 Гб, класс не ниже 10	шт.	2
	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей не менее 18 млн.	шт.	1
	Микрофон	Длина кабеля не менее 4-5 метров, Возможность подключения к ноутбуку/ПК, видеокамере	шт.	1
	Видеокамера	количество мегапикселей - не менее 8, оптическая стабилизация - наличие, максимальное разрешение - не менее 1920 x 1080, тип матрицы, CMOS - наличие, наличие разъемов - USB, HDMI, наличие оптической стабилизации, наличие встроенной вспышки	шт.	1
	Пластик для 3д-принтера	Пластик 1,75 мм, 1кг	шт.	15
	Ручной лобзик, 200мм	Материал рукояти пластик, длина лезвия - 200 мм	шт.	5
	Ручной лобзик, 300мм	Материал рукояти пластик, длина лезвия - 300 мм	шт.	3
	Канцелярские ножи	Нож должен быть повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе с резиновыми вставками,; Металлические направляющие: наличие	шт.	5
	Набор пилок для лобзика	Универсальные, 5 шт.	шт.	2
	ПО для 3Д-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		1
	Аккумуляторная дрель-винтоверт	Число аккумуляторов в комплекте: 2; Реверс: наличие; Наличие 2х скоростей	шт.	2
	Набор бит	Держатель бит: наличие Количество бит в упаковке: не менее 25 штук	шт.	1
	Набор сверл универсальный	Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево Количество сверел в упаковке: не менее 15 штук Минимальный диаметр: не более 3 мм	шт.	1
	Многофункциональный инструмент (мультитул)	Многофункциональный инструмент должен быть предназначен для выполнения широкого спектра работ: шлифования, резьбы, гравировки, фрезерования, полировки и т.д.	шт.	2
	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	Функция регулировки температуры: наличие	шт.	3
	Цифровой штангенциркуль	Материал: металл; Корпус дисплея: пластик; Глубиномер: наличие	шт.	3

Электролобзик	Функция регулировки оборотов: наличие; Скобовидная рукоятка	шт.	2
---------------	--	-----	---

Кадровое обеспечение: Педагоги дополнительного образования.

2.3.Формы аттестации.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по данной программе в формах, определенных учебным планом.

Оценивание результатов проводится по уровневой системе (высокий, средний, низкий).

2.4. Оценочные материал.

Диагностика освоения программы «Школа будущего абитуриента»

Ф.И. учащегося	ТБ работы с различными инструментами	Умение работать с различными материалами	Умение комбинировать различные материалы	Организованность и самостоятельность обучающихся	Культура поведения и общения учащихся	дружеские отношения в коллективе

Ключ Критерии оцениваются в диапазоне **от 1 до 3 баллов**, где:

1 балл – низкий уровень освоения программы;

2 балла – средний уровень освоения программы;

3 балла – высокий уровень освоения программы.

2.5. Методические материалы.

Для реализации данной программы методы обучения выбираются в зависимости от этапа учебного процесса и уровня усвоения знаний различными учащимися.

Методы обучения: Наглядный практический, самостоятельного изучения, метод стимуляции и поощрения, игровой, словесный

Методы воспитания: Убеждения, стимулирование, мотивация, поощрение.

Девизом сотворчества с детьми является «Обучая воспитывать – воспитывать обучая». При этом доминирует аксиома: педагог и дети делают одно дело, все заинтересованы сделать его хорошо.

Для реализации данной программы используются следующие **педагогические технологии:**

информационные технологии, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология,

Описание методов обучения:

Словесные методы обучения - словесный (объяснение нового материала, беседа, рассказ и т.д.)

Педагогу необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать, торопить детей и сразу стремиться на помощь. Ребенок должен попробовать преодолеть себя, в этом он учится быть взрослым, мастером.

Метод наблюдения - Зарисовка эскизов, рисунки, фото.

Методы проблемного обучения - Выбирая изделие для изготовления, желательно спланировать объем работы на одно занятие, если времени требуется больше, дети заранее должны знать, какая часть работы останется на второе занятие. Трудные операции, требующие значительного умственного напряжения и мышечной ловкости, обязательно должны быть осознаны детьми как необходимые.

Наглядный метод обучения - Наглядные материалы: рисунки, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, журналы; демонстрационные материалы: готовые работы, образцы, инструменты и приспособления; демонстрационные видеоматериалы. После изложения теоретических сведений педагог вместе с детьми переходит к практической деятельности.

Игровая гимнастика - Игровая гимнастика в виде упражнений (рисунок в воздухе). Чтобы дети быстро не утомлялись и не теряли интерес к предмету, полезно вводить смену видов деятельности и чередование технических приёмов с игровыми заданиями. Эффективно включиться в процесс работы детям помогает на занятиях музыка. Также используются практические задания, выполнение которых предполагает организацию коллективной работы детей.

Формы организации учебного занятия – Беседа, игра, открытое занятие, практическое занятие, выставки,

Структура учебного занятия:

1) Организационная часть (1 минута).

Дети проходят и рассаживаются по своим местам.

2) Вводная часть: Беседа с детьми (5 минут).

Педагог объявляет детям тему, объясняет, как будет проходить занятие.

3) Вводный технологический инструктаж (2 мин).

Педагог рассказывает технологические этапы работы над изделием.

4) Самостоятельная работа, текущий инструктаж педагога (15 минут).

Педагог показывает и поэтапно выполняет работу, периодически обходя детей, помогая и указывая на ошибки.

5) Динамическая пауза, физминутка (2 минуты).

Отдых для детей.

6) Подведение итогов. Рефлексия. (4 минут).

Педагог, обсуждая с детьми их работы, задаёт контрольные вопросы и мягко указывает на ошибки и недочёты в работе, отмечает удаchi.

7) Завершение работы (1 минута).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Человек. Право. Экономика. 9 кл.- М.Просвещение, 2013.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.В: обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. М.:Академкнига /учебник.,2018.-208с.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: рабочая тетрадь. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.–М.: Просвещение, 2015. –76с.

5. Обществознание. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе/[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.].–М.: Просвещение.,2017. -207с.
6. Обществознание.9 класс. Учебник. 4 издание (ФГОС). Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2019.–271с.
7. Обществознание: учебное пособие / под ред. Б.Н. Малькова и Р.В. Шагиевой.– М.:НОРМА-ИНФРА-М , 2016.–496с.
8. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников.–М.: Проспект, 2016.–322с.

Согласовано

Протокол заседания № 1

методического объединения учителей
математики, информатики

от.

_____ \С.В.Воронина\

Согласовано

Руководитель центра «Точка Роста»

_____ /Т.Г. Бондарчук/